

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	108	108
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	72	72
подготовка к практическим занятиям	22	22
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Экзамен	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	26	26

лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	154	154
подготовка к практическим занятиям	50	50
самостоятельное изучение тем	50	50
подготовка к текущему контролю	24	24
Промежуточная аттестация	Экзамен	36

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1.ОПК-2 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выполнения	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения	Обучающийся с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет

	проектных работ в области землеустройства и кадастров	проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров
ИД-2.опк-2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

				кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства
ИД-3.опк-2 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта				
Знания	Обучающийся не знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся слабо знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования, предъявляемых к рабочему проекту
Умения	Обучающийся не умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта	Обучающийся слабо умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями оперативно выполнять требования рабочего проекта	Обучающийся умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта
Навыки	Обучающийся не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся свободно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ИД-1.опк-3 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления				

Знания	Обучающийся не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся слабо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
Умения	Обучающийся не умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся слабо умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся свободно владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления

ИД-2.опк-3 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся свободно владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустрой

				ства и кадастров
ИД-3.опк-3 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии				
Знания	Обучающийся не знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды предпринимательской деятельности на предприятии
Умения	Обучающийся не умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Навыки	Обучающийся не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся свободно владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ИД-1.опк-4 Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
Знания	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся

	знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ся с требуемой степенью полноты и точности знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Умения	Обучающийся не умеет применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся слабо умеет применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся умеет применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов измерительных работ, требований к представлению	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов измерительных работ, требований к представлению

	прикладных аппаратно- программных средств	прикладных аппаратно- программных средств	результатов с применением информационны х технологий и прикладных аппаратно- программных средств	ию результатов с применение м информацио нных технологий и прикладных аппаратно- программны х средств
ИД-2.ОПК-4 Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ				
Знания	Обучающийся не знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся слабо знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Умения	Обучающийся не умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Обучающийся слабо умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности,	Обучающийся умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы

	варианты работ	оптимальные варианты работ	методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся слабо владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся свободно владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ
ИД-3.ОПК-4 Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ				
Знания	Обучающийся не знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся слабо знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки

			выбирать оптимальные варианты работ	полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Умения	Обучающийся не умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся слабо умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся слабо владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся свободно владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ

ИД-1.ОПК-5 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет применять общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет применять общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет применять общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения общенаучных подходов и методов исследований в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками применения общенаучных подходов и методов исследований в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения общенаучных подходов и методов исследований в области землеустройства и кадастров	Обучающийся свободно владеет навыками применения общенаучных подходов и методов исследований в области землеустройства и кадастров
ИД-2.ОПК-5 Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает информационные потоки,	Обучающийся слабо знает информационные	Обучающийся с незначительным и ошибками и	Обучающийся с требуемой

	выделяя в них главное и необходимое для исследований в области землеустройства и кадастров	потоки, выделяя в них главное и необходимое для исследований в области землеустройства и кадастров	отдельными пробелами знает информационные потоки, выделяя в них главное и необходимое для исследований в области землеустройства и кадастров	степенью полноты и точности знает информационные потоки, выделяя в них главное и необходимое для исследований в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся слабо умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
Навыки	Обучающийся не владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью	Обучающийся свободно владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью владеет навыками
ИД-3.опк-5 Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации,				

используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации				
Знания	Обучающийся не знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и подачи информации	Обучающийся слабо знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения
Умения	Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся слабо умеет использовать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями использовать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
Навыки	Обучающийся не владеет навыками сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя	Обучающийся слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора, обработки и интерпретации	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации

	современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	и полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
--	---	---	--	--

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Основы методики полевого опыта	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Полевой опыт	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Основные элементы методики полевого опыта	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Планирование полевого опыта	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Проведение полевого опыта	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Особенности опытов в условиях орошения и эрозии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические

			задания
Раздел 2. Особенности опытов с различными культурами, статистика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 6. Особенности опытов с полевыми культурами	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 7. Особенности опытов с овощными культурами	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Опыты на сенокосах и пастбищах	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 9. Основы статистической обработки данных	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Научное исследование начинается

- 1) с выбора темы;
- 2) с литературного обзора;
- 3) с определения методов исследования.

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

- 1) не связаны друг с другом;
- 2) объект содержит в себе предмет исследования;
- 3) объект входит в состав предмета исследования.

3. Выбор темы исследования определяется

- 1) актуальностью;
- 2) отражением темы в литературе;

3) интересами исследователя.

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

- 1) что исследуется?
- 2) для чего исследуется?
- 3) кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы

- 1) по достижению поставленной цели;
- 2) дополняющие цель;
- 3) для дальнейших изысканий.

6. Методы исследования бывают

- 1) теоретические;
- 2) эмпирические;
- 3) конструктивные.

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- 1) анализ и синтез;
- 2) абстрагирование и конкретизация;
- 3) наблюдение.

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- 1) факторного анализа;
- 2) анкетирование;
- 3) метод графических изображений.

9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- 1) всероссийские органы НТИ;
- 2) библиотеки;
- 3) архивы.

10. Основными функциями органов НТИ являются

- 1) сбор и хранение информации;
- 2) образовательная деятельность;
- 3) переработка информации и выпуск изданий.

11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

- 1) ИНИОН;
- 2) ВИНТИ;
- 3) Книжная палата.

12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН

- 1) монотематичный орган НТИ;
- 2) всероссийский орган НТИ;
- 3) орган-депозитарий.

13. ИНИОН издает

- 1) вторичные издания;
- 2) книги;
- 3) журналы.

14. В фонде ИНИОНа имеются

- 1) отечественные и зарубежные журналы, книги;
- 2) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи;
- 3) алгоритмы и программы.

15. Фонд ИНИОН содержит

- 1) только опубликованные источники;
- 2) только неопубликованные источники;
- 3) опубликованные и неопубликованные источники.

16. ВНТИЦентр

- 1) политематичный орган НТИ;

- 2) низовой орган НТИ;
- 3) хранилище неопубликованных источников НТИ.
- 17. ВНИЦентр располагает фондом**
 - 1) диссертаций и научных отчетов;
 - 2) переводов иностранных статей;
 - 3) опубликованных статей.
- 18. ВИНТИ**
 - 1) региональный орган НТИ;
 - 2) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике;
 - 3) орган-депозитарий.
- 19. ВИНТИ издает**
 - 1) Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»;
 - 2) Библиографический указатель «Депонированные научные работы»;
 - 3) Энциклопедии и справочники.
- 20. ВИНТИ располагает фондом**
 - 1) отечественных и зарубежных книг и журналов;
 - 2) диссертаций и переводов иностранных статей;
 - 3) депонированных рукописей.
- 21. К опубликованным источникам информации относятся**
 - 1) книги и брошюры;
 - 2) периодические издания (журналы и газеты);
 - 3) диссертации.
- 22. К неопубликованным источникам информации относятся**
 - 1) диссертации и научные отчеты;
 - 2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи;
 - 3) брошюры.
- 23. Ко вторичным изданиям относятся**
 - 1) реферативные журналы;
 - 2) библиографические указатели;
 - 3) справочники.
- 24. Депонированные рукописи**
 - 1) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы;
 - 2) рассчитаны на узкий круг профессионалов;
 - 3) запрещены для публикации.
- 25. Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
 - 1) каталоги и картотеки;
 - 2) тематические списки литературы;
 - 3) милиционеры.
- 26. На титульном листе необходимо указать**
 - 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
 - 2) заголовок работы;
 - 3) количество страниц в работе.
- 27. По середине титульного листа не печатаются**
 - 1) гриф «Допустить к защите»;
 - 2) исполнитель;
 - 3) место написания (город) и год.
- 28. Номер страницы проставляется на листе**
 - 1) арабскими цифрами сверху посередине;
 - 2) арабскими цифрами сверху справа;
 - 3) римскими цифрами снизу посередине.
- 29. В содержании работы указываются**

- 1) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются;
 - 2) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до;
 - 3) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.
- 30. Во введении необходимо отразить**
- 1) актуальность темы;
 - 2) полученные результаты;
 - 3) источники, по которым написана работа.
- 31. Для научного текста характерна**
- 1) эмоциональная окрашенность;
 - 2) логичность, достоверность, объективность;
 - 3) четкость формулировок.
- 32. Стил ь научного текста предполагает только**
- 1) прямой порядок слов;
 - 2) усиление информационной роли слова к концу предложения;
 - 3) выражение личных чувств и использование средств образного письма.
- 33. Особенности научного текста заключаются**
- 1) в использовании научно-технической терминологии;
 - 2) в изложении текста от 1 лица единственного числа;
 - 3) в использовании простых предложений.
- 34. Научный текст необходимо**
- 1) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
 - 2) привести без деления одним сплошным текстом;
 - 3) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.
- 35. Составные части научного текста обозначаются**
- 1) арабскими цифрами с точкой;
 - 2) без слов «глава», «часть»;
 - 3) римскими цифрами.
- 36. Формулы в тексте**
- 1) выделяются в отдельную строку;
 - 2) приводятся в сплошном тексте;
 - 3) нумеруются.
- 37. Выводы содержат**
- 1) только конечные результаты без доказательств;
 - 2) результаты с обоснованием и аргументацией;
 - 3) кратко повторяют весь ход работы.
- 38. Список использованной литературы**
- 1) оформляется с новой страницы;
 - 2) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
 - 3) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце.
- 39. В приложениях**
- 1) нумерация страниц сквозная;
 - 2) на листе справа сверху напечатано «Приложение»;
 - 3) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ».
- 40. Таблица**
- 1) может иметь заголовок и номер;
 - 2) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;
 - 3) приводится только в приложении.

- 41. Числительные в научных текстах приводятся**
- 1) только цифрами;
 - 2) только словами;
 - 3) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.
- 42. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
- 1) словами;
 - 2) цифрами;
 - 3) и цифрами и словами.
- 43. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
- 1) только цифрами;
 - 2) только словами;
 - 3) В начале предложения – словами.
- 44. Порядковые числительные в научных текстах приводятся**
- 1) с падежными окончаниями;
 - 2) только римскими цифрами;
 - 3) только арабскими цифрами.
- 45. Сокращения в научных текстах**
- 1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
 - 2) допускаются до одной буквы с точкой;
 - 3) не допускаются.
- 46. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы**
- 1) только в конце предложений;
 - 2) только в середине предложения;
 - 3) в любом месте предложения.
- 47. Иллюстрации в научных текстах**
- 1) могут иметь заголовки и номер;
 - 2) оформляются в цвете;
 - 3) помещаются в тексте после первого упоминания о них.
- 48. Цитирование в научных текстах возможно только**
- 1) с указанием автора и названия источника;
 - 2) из опубликованных источников;
 - 3) с разрешения автора.
- 49. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**
- 1) в учебных целях;
 - 2) в качестве иллюстрации;
 - 3) невозможно ни при каких случаях.
- 50. При библиографическом описании опубликованных источников**
- 1) используются знаки препинания «точка», /, //;
 - 2) не используются «кавычки»;
 - 3) не используется «двоеточие».

Ключ для тестовых заданий

	1	2	3	4
1	+			
2		+		
3	+			
4	+			
5	+			
6	+			
7	+			
8	+			
9	+			
10	+			
11	+			
12		+		
13		+	+	
14	+	+		
15	+			
16	+			
17	+			
18		+		
19		+		
20	+			
21	+	+		
22	+			
23		+		

24	+			
25	+	+		
26	+	+		
27	+			
28	+			
29	+			
30	+			
31		+		
32	+			
33	+			
34	+			
35	+			
36			+	
37	+			
38	+		+	
39			+	
40	+			
41	+			
42		+		
43	+			
44			+	
45			+	
46	+			
47			+	
48	+			
49			+	
50	+			

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1 семестр/1 курс - Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Цель и основные компоненты науки. Группы наук.
3. Научная тематика кафедры общей геологии и землеустройства.
4. Систематизация научных исследований. Стратегия научного поиска: фиксация предмета поиска, постановка проблемы, определение заданий и методов исследования.
5. Структура познания: фундаментальные исследования, прикладные исследования, производственный образец, производство.

6. Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук.
7. Теоретический уровень научного знания. Теория и ее составные части
8. Объект и предмет исследования
9. Начальные формы систематизации теоретических знаний. Критерии, принципы, аксиомы.
10. Гипотеза и теория.
11. Классификация законов: по уровню глубины их познания, по цели исследования, по формам движения материи.
12. Системный подход.
13. Интеграция наук.
14. Коллективное научное творчество формирование научных школ.
15. Теоретические методы научных исследований.
16. Эмпирические методы научных исследований.
17. Особенности полевых экспериментов и основные требования к ним. Планирование полевого эксперимента.
18. Стационарные и экспедиционные исследования.
19. Лабораторные эксперименты.
20. Статистические характеристики эмпирических данных.
21. Статистическая обработка эмпирических данных.
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
23. Источники научной информации.
24. Анализ литературных источников.
25. Методы многомерного статистического анализа данных
26. Финансирование научных исследований: Государственные и международные источники. Работа Российского Фонда Фундаментальных исследований.
27. Региональные источники финансирования научных исследований. Заключение хозяйственных договоров на проведение научных исследований.
28. Правила оформления научно-исследовательской работы.
29. Публикация результатов научно-исследовательской работы.
30. Внедрение научных исследований.
31. Эффективность научных исследований.
32. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
34. Порядок процедур выбора методов исследования.
35. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
36. Основные приемы изложения научных материалов. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
74. Что собой представляет библиографический аппарат научной работы

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 26

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____